ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEREȘTI-TAZLĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BEREȘTI-TAZLĂU
JUDEȚUL BACĂU
TELEFON/FAX: 0234353009
e-mail: samberestitazlau@yahoo.com

Nr. 925 din 07.04.2023

Director,

Prof. dr. Dumitru Viorel Georgian

# PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL”

## PERIOADA 24-28 APRILIE 2023

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEREȘTI-TAZLĂU

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare ,

Prof. Cernat Oana-Ionela

# PLANIFICARE GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEREȘTI-TAZLĂU

## Planificare GPN Berești-Tazlău

### Prof. înv. preșc. Stoleru Daniela

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ***„ Universul copilăriei''***  | -să interpreteze cântece din universul copilăriei;<br>-să-şi dezvolte simţul estetic şi artistic;<br>-să redea prin culoare scene reprezentative din universul copilăriei;<br>-să interacţioneze în contexte netradiţionale. | -activitate culturală<br>***Cântecele copilăriei*** - Jocuri muzicale;<br>***- Micii cântăreţi***: interpretarea unor cântece de către copii;<br>***-Universul copilăriei*** (desene reprezentative);<br>***-Carnavalul copilăriei*** | -atelier de muzică<br>-atelier de pictură<br>-atelier de dans. | Grupă mixtă | 23 | Stoleru Daniela | - | luni<br>8.30-12.30 | -fotografii<br>-concurs<br>-diplome |
| 2. | ***„Incursiune în satul BERESTI-TAZLAU ”*** | -să-şi formeze abilităţi de orientare în spaţiu;<br>-să viziteze | -activitate educativă<br>-activitate cultural-religioasă | -drumeţie<br>-vizită | Grupă mixtă | 23 | Stoleru Daniela | - | marți<br>8.30-12.30 | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| |  | obiective importante din localitate; | -vizite la diferite puncte importante din sat | (Berești-Tazlău) | | | | | | |
| 3. | ***„Micii actori"*** | -să se familiarizeze cu modul de desfășurare al unor activități distractive pentru copii , de tipul celor „spectacol"; -să cunoască și să promoveze tradițiile și valorile culturale | -activitate educativă si creativa a prescolarilor; -dramatizari<br><br>- activitate de educare a simțului actoricesc; | --moment artistic: interpretare de piese de teatru, scenete | Grupă mixtă | 23 | Stoleru Daniela | - | miercuri<br><br>8.30-12.30 | Album cu fotografii |
| 4. | ***„Sanatatea - o comoara de pret!"***<br><br> | -să -si formeze deprinderi pentru o alimentatie sanatoasa -sa-si dezvolte capacitatea de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor grestie si incurajarea celor corecte | -activitate de educație pentru sanatate si stil de viata sanatos<br><br>- activitate sanitara,discutii de grup despre alimentatie si miscare | -dezbatere, jocuri distractive si de miscare | Grupă mixtă | 23 | Stoleru Daniela | - | joi<br><br>8.30-12.30 | Fotografii din timpul activitatilor |
| 5. | **„ Atenție, micule pieton! - educație rutieră** | - intelegerea necesitatii de a respecta regulile elementare de | - activtate de educatie rutiera<br><br>-reguli și semne de circulație -joc: "Micul pieton" -vizionarea unui film despre respectarea regulilor | -atelier de educatie rutiera (Curtea personala<br><br>Imprejurimile | Grupă mixtă | 23 | Stoleru Daniela | - | vineri<br><br>8.30-12.30 | Fotografii din timpul activităților |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | circulatie; | https://www.youtube.com/watch?v=lBv0mnWpZ5k | gradinitei) | | | | | | |

# Planificare GPN Tescani

## Prof. înv. preșc. Mănase Laura-Mihaela

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **„Lumea culorilor"** | -Redarea plastică a unor aspect specific anotimpului de *primăvară*;<br><br>-Dezvoltarea simțului estetic. | Activitate plastică | | Grupă mixtă | 20 | Mănase Laura Mihaela | - | luni<br><br>9.00-13.00 | Premierea celor mai frumoase desene, fotofrafii |
| 2. | **„Brutarii pricepuți"** | - Să cunoască activități desfășurate de adulți pentru satisfacerea unor trebuințe ale oamenilor;<br><br>- Să îndeplinească | Dezvoltare personală | | Grupă mixtă | 20 | Mănase Laura Mihaela | - | marți<br><br>9.00-13.00 | Demonstrație, prezentare cu produsele copiilor și părinților, poze |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | diverse sarcini gospodăreşti. | | | | | | | | |
| 3. | **„Bijuterii cu dichis”** | - Să creeze bijuterii cu ajutorul pastelor/plasteline i şi al culorilor;<br>- Să-şi folosească creativitatea şi îndemânarea în realizarea de coliere şi brăţări. | Activitate practică | | Grupă mixtă | 20 | Mănase Laura Mihaela | - | miercuri<br>9.00-13.00 | Expoziţie cu lucrările elevilor |
| 4. | **„În lumea minunată a basmelor”** | -Să urmărească cu atenţie şi plăcere povestea;<br>Să realizeze un desen pe baza acesteia. | Activitate educativă | | Grupă mixtă | 20 | Mănase Laura Mihaela | - | joi<br>9.00-13.00 | Colaj cu lucrările copiilor |
| 5. | **„Micii sportivi”** | -Manifestarea comportamentului competitive şi de fair-play;<br>-Respectarea regulilor jocurilor propuse. | Activitate<br>sportivă/ludică | | Grupă mixtă | 20 | Mănase Laura Mihaela | - | 31.03.2023<br>9.00-13.00 | Concursuri/întreceri sportive |

**Planificare GPN Prisaca**

**Prof. înv. preşc. Burcă Anişoara**

| Nr. crt. | Denumirea activităţii | Obiective urmărite | Tipul activităţii/modalităţi de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanţi | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **„Lumea culorilor"** | -Redarea plastică a unor aspect specific anotimpului de *primăvară*;<br>-Dezvoltarea simţului estetic. | Activitate plastică | | Grupă mixtă | 17 | Burcă Anişoara | - | luni 8.00-12.00 | Premierea celor mai frumoase desene, fotografii |
| 2. | **„Brutarii pricepuţi"** | - Să cunoască activităţi desfăşurate deadulţi pentru satisfacerea unor trebuinţe ale oamenilor;<br>- Să îndeplinească diverse sarcinigospodăreşti. | Activitate STEAM<br>Dezvoltare personală | | Grupă mixtă | 17 | Burcă Anişoara | - | marţi 8.00-12.00 | Demonstraţie, prezentare cu produsele copiilor şi părinţilor, fotografii |
| 3. | **„Bijuterii cudichis"** | - Să creeze bijuterii cu ajutorul pastelor/plastelinei şi al culorilor;<br>- Să-şi folosească creativitatea şi îndemânarea în realizarea de coliere şi | Activitate practică | | Grupă mixtă | 17 | Burcă Anişoara | - | miercuri 8.00-12.00 | Expoziţie cu lucrările copiilor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | brăţări. | | | | | | | | |
| 4. | **„În lumea minunată a basmelor”** | -Să urmărească cu atenţie şi plăcere povestea;<br>Să realizeze un desen pe bazaacesteia.<br>-Să povestească ce le-a plăcut cel mai mult din basmul/povestea îndrăgită | Activitate educativă | | Grupă mixtă | 17 | Burcă Anișoara | | joi<br>8.00-12.00 | Fotografii<br>Colaj cu lucrările copiilor |
| 5. | **„Micii sportivi”** | -Manifestarea comportamentul uicompetitive şi de fair-play;<br>-Respectarea regulilor jocurilorpropuse. | Activitate sportivă/ludică | | Grupă mixtă | 17 | Burcă Anișoara | | vineri<br>8.00-12.00 | Fotografii<br>Concursuri/întreceri sportive |

# Planificare GPN Enăcheşti

## Prof. înv. preşc. Maxim Daniela

| Nr. crt. | Denumirea activităţii | Obiective urmărite | Tipul activităţii/modalităţi de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanţi | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Vizită la Biblioteca Comunală, la primăria** | -Cunoaşterea instituţiilor locale;<br>-Conştientizarea rolurilor | Vizită | | Grupă mixtă | 18 | Maxim Daniela | - | Luni<br>8.30-12.20 | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **și sectia de poliție a comunei** | pe care instituțiile le au în comunitate;<br><br>-Promovarea unui comportament adecvat atât în interiorul, cât și în exteriorul instituțiilor;<br><br>-Respectarea regulilor de circulație pentru pietoni. | | | | | | | | |
| 2. | **CĂLĂTORIE VIRTUALĂ PRIN ȚARĂ** | -să cunoască principalele obiective turistice din țara noastră;<br><br>-să asocieze ieșirea în natură ca pe un mijloc de relaxare, dar și de cunoaștere;<br><br>-să manifeste interes pentru destinațiile turistice din țara noastră. | Prezentarea celor mai vizitate ținuturi din România. Vizionarea unor documentare cu destinații ce surprind monumente create de natură, dar și de mâna omului | | Grupă mixtă | 18 | Maxim Daniela | - | Marți<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |
| 3. | **Să ne hrănim inteligent!** | -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica alimentației sănătoase;<br><br>-Identificarea obiceiurilor alimentare sănătoase ;<br><br>-Recunoașterea grupelor de alimente pe baza Piramidei Alimentelor; | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos | | Grupă mixtă | 18 | Maxim Daniela | - | Miercuri<br><br>8.30-9.30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | -Activitate gospodărească: *Salata de fructe* | | | | | | | | |
| 4. | **PATRIMO-NIUL CULTURAL** | -să cunoască să elementele patrimoniului cultural local;<br>-să cunoască importanța monumentelor istorice și a rezervațiilor naturale;<br>-să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice locale. | Activități de cunoaștere și recunoaștere a elementelor de patrimoniu.<br>Participare la festivalul „Vatra satelor" organizat de Școala Turluianu | | Grupă mixtă | 18 | Maxim Daniela | - | Joi<br>8.30-12.30 | |
| 5. | **MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ, SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE !** | Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată;<br>-Formarea spitirului de echipă și cultivarea atitudinii fairplay în jocuri sportive;<br>-Mișcare în aer liber;<br>-Dezvoltare armonioasă; | Activități sportive<br>-jocuri;<br>-întreceri;<br>-concursuri sportive. | | Grupă mixtă | 18 | Maxim Daniela | - | Vineri<br>8.30-12.30 | Expoziție: |

# PLANIFICARE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEREȘTI-TAZLĂU

## Planificare clasa pregătitoare
## Structura Berești-Tazlău

### Prof. înv. prim. Țimiraș Daniela

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof responsabil | Nr. parteneri/tipul | Termen Ziua/ora | evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ***„ Universul copilăriei''***<br> | -să interpreteze cântece din universul copilăriei;<br>-să-şi dezvolte simţul estetic şi artistic;<br>-să redea prin culoare scene reprezentative din universul copilăriei;<br>-să interacţioneze în contexte netradiţionale. | -activitate culturală<br><br>*Cântecele copilăriei* - Jocuri muzicale;<br>- *Micii cântăreţi*: interpretarea unor cântece de către copii;<br>-*Universul copilăriei* (desene reprezentative);<br>-*Carnevalul copilăriei* | -atelier de muzică<br><br>-atelier de pictură<br><br>-atelier de dans. | CP | 13 | Ţimiraş Daniela<br><br>Cernat Oana-Ionela<br><br>(9.30-10.20)<br><br>Doru Georgiana<br><br>(12.30-13.20) | - | luni<br><br>9.30-10.20<br><br>10.30-13.20 | Fotografii, observarea comportamentului şi reacţiilor elevilor<br><br>Album cu poze, desene, |
| | ***„ Caravana jocurilor''*** | - să manifeste spirit de colaborare în relaţiile cu colegii;<br>-să manifeste comportament competitiv si spirit de echipă;<br>-să respecte regulile impuse;<br>-să recunoască fair – playul jocurilor. | -activitate educativă şi recreativă;<br>-jocuri interactive | - grupe<br>- echipe<br>- concurs | | | | | | - diplome;<br>-fotografii din timpul activităţilor ;<br>-concurs; |
| | ***Campionul din tine*** | -dezvoltarea spiritului de echipă | Traseu aplicativ | Ştefetă | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | ***„Incursiune în satul Beresti-Tazlau"*** | -să-şi formeze abilităţi de orientare în spaţiu;<br>-să viziteze obiective importante din localitate; | -activitate educativă<br>-activitate cultural-religioasă<br><br>Vizite<br><br>biblioteca, biserica, fabrica de cherestea;. | -drumeţie<br>-vizită | CP | 13 | Ţimiraş Daniela | | Marti<br><br>9.30-13.20 | -fotografii din timpul activităţilor ; |
| 3. | ***„România neîmblânzită "***<br><br>***„Karaoke şi jocuri"*** | -să cunoască aspecte privind flora şi fauna României;<br>-să vizioneze un film documentar şi să realizeze lucrări artistico-plastice pe această temăi;<br><br>-să se familiarizeze cu modul de desfăşurare al unor activităţi distractive pentru copii , de tipul celor „spectacol";<br>-să cunoască şi să promoveze tradiţiile şi valorile culturale | -activitate educativă şi culturală şi de valorificare a potenţialului creativ al elevilor ;<br>-prezentarea unor momente artistice individual şi/sau în grup;<br>- organizarea unei expoziţii cu lucrările realizate;<br><br>-activitate educativă;<br>- activitate de educare a simţului artistic; | -ateliere de creaţie (desene, postere, ecusoane, steguleţe, îndemnuri patriotice etc.)<br><br>-dezbatere<br>- prezentare ppt.<br>-moment artistic: interpretare de cântece patriotice | **CP** | **13** | Ţimiraş Daniela | părinţi | Miercuri<br>9.30-13.20 | -expoziţie cu lucrările elevilor<br>-album cu fotografii<br>- diplome<br><br>album cu fotografii |
| 4. | ***„Un mediu curat, o viaţă sănătoasă!"***<br><br> | -să formăm o atitudine ecologică responsabilă prin exersarea unor deprinderi de îngrijire şi ocrotire a mediului;<br>- să-şi formeze deprinderi de igienizare a spaţiului în | -activitate de educaţie ecologică şi de protecţie a mediului;<br>-activitate practică de igienizare a salii de clasă, a curţii şcolii şi a mediului apropiat | -acţiune de ecologizare a sălii de clasă, a curţii şcolii şi a mediului apropiat | CP | 13 | Ţimiraş Daniela | | Joi<br><br>9.30-13.30 | -fotografii din timpul activităţilor ; |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *„Sport pentru sănătate”*  | care locuiesc şi deprinderi de muncă în echipă<br><br>-sa manifeste comportament competitiv si spirit de echipă;<br>-sa respecte regulile impuse;<br>-sa recunoasca fair – playul jocurilor. | -activitate sportivă, educativă şi recreativă<br><br>-jocuri sportive<br>-competitii<br>-concursuri sportive | Activitati pe grupe şi echipe | | | | | | -fotografii<br>-diplome |
| 5. | *„Traseu didactic”*  *Împreună pentru sport* | -sa-si dezvolte abilitatile de interactiunesociala;<br>-să cunoască frumuseţile patriei;<br>- să respecte normele de conduită exemplară în mijloacele de transport în comun.<br><br>Dezvoltarea fizică armonioasă | -activitate educativă<br>-excursie şcolară la „Asezamantul de cultura George Enescu’’ din Tescani<br><br>Activitate sportivă | Activitate colectivă<br><br>Exerciţii cu partener, ştafete , concursuri | CP | 13 | Ţimiraş Daniela<br><br>Doru Georgiana | | Vineri 9..30-11.30 | -fotografii |

**Planificare clasa a IV-a**
**Structura Berești-Tazlău**

**Prof. înv. prim. Cojocaru Cristina Maria**

| Nr. crt. | Dednumirea activității | Obiectivele activității | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/tipul | Termen<br>Ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Prepararea unei prăjituri** | -familiarizarea cu materialele si ustensilele de lucru<br>-cantarirea/măsurarea ingriedientelor<br>-prepararea amestecului<br>-coacerea prăjiturii | Culinara | | IV | 17 | Cojocaru Maria Cristina | | luni<br>9.30-11.30 | -fotografii<br>-degustarea produsului finit |
| | **Drumeție în pădurea din împrejurimi /picnic** | -cunoașterea orizontului local<br>-orientare în spațiu folosind „indiciile naturii”<br>-luarea mesei în aer liber | Drumeție | | | | Palade Constantin | | 11.30-13.30 | Fotografii |
| | ***Strada copilăriei mele/Campionul din tine*** | -dezvoltarea spiritului competitiv și a spiritului de echipă<br>-reguli de circulație | Traseu aplicativ/ ștafetă<br>Educație rutieră | Grupe/echipe | | | Doru Georgiana/Cernat Oana-Ionela | | 13.30-14.30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 2. | **Şezătoare**<br><br>**Atelier de pictură în natură** | -observarea unor meş-teşuguri stravechi<br>-ascultare poveşti din străbuni (youtube)<br><br>-amenajarea unui colţ unde elevii îşi vor „instala" atelierul<br>-pictura unor elemente din natură | Traditii şi obiceiuri<br><br>Pictură | | IV | 17 | Cojocaru Maria Cristina | | marți<br>9.30-11.30<br><br>11.30—13.30 | Fotografii<br>Expoziție<br><br>fotografii |
| 3. | **Vizitarea bibliotecii din localitatea Beresti-Tazlau**<br><br>**Vizita la muzeul „G.Enescu", Tescani** | -discutii despre viaţa şi opera marilor nostri poeţi si prozatori<br>-vizionarea unui film<br>-realizarea unei fişe de lectură<br><br>-vizitarea Muzeului si a parcului | Vizită<br><br>Culturala | | IV | 17 | Cojocaru Maria Cristina<br><br>Cernat | - | miercuri<br>9.30-11.30<br><br>11.30-12.30 | Fotografii<br>diplome-<br><br>fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Earth Day** | -să cunoasca legătura dintre om și natură | Educație ecologică | | | | Oana-Ionela | | 12.30-13.30 | |
| 4. | **Jocuri de perspicacitate**<br><br>**Domnului sa ne rugam!** | -jocuri diverse in perechi sau pe echipe<br>-Monopolis<br>-Nu te supara,frate!<br>-Sah<br>-Scrable<br><br>-vizitarea bisericii din sat<br>-vizitarea bibliotecii bisericii si a casei praznicale | Recreativa<br><br>Culturală | | IV | 17 | Cojocaru Maria Cristina | - | Joi<br>9.30-11.30<br><br>11.30-13.30 | fotografii<br><br>fotografii |
| 5. | **Despre vănătoare şi pescuit**<br><br>**Activitate împreună cu** | -oferirea de informaţii legate de viaţa animalelor sălbatice din zona<br>-familiarizarea cu unelte de pescuit<br>-ascultarea unor „ poveşti pescareşti”<br><br>-realizarea unei lucrari în | Ştiinţifică | | IV | 17 | Cojocaru<br>Maria Cristina | - | vineri<br>9.30-11.30<br><br>11.30- | fotografii<br><br>-fotografii<br>-lucrarea |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **părinții** | comun: elevi, profesori si părinți | colaj | | | | | | 12.30 | colectivă |
| | **Împreună pentru sport** | Dezvoltarea fizică armonioasă | educație sportivă | Exerciții cu partener, concursuri | | | Doru Georgiana | | 12.30-13.30 | |

# Planificare clasa pregătitoare
# Structura Enăcheşti

## Prof. înv. prim. Romănescu Camelia

| Nr. crt. | Dednumirea activității | Obiectivele activității | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/tipul | Termen Ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Vizită la Biblioteca Comunală, la primăria și sectia de poliție a comunei** | -Cunoaşterea instituțiilor locale;<br><br>-Conştientizarea rolurilor pe care instituțiile le au în comunitate;<br><br>-Promovarea unui comportament adecvat atât în interiorul, cât şi în exteriorul instituțiilor;<br><br>-Respectarea regulilor de circulație pentru pietoni. | Vizită | | P | 15 | Romănescu Camelia<br><br>Doru Georgiana | - | Luni<br><br>8.30-12.20 | Fotografii |
| 2. | **Earth Day** | -să înțeleagă efectele schimbării climatice asupra planetei | PPT<br><br>Posterer | Echipe | P | 15 | Cernat Oana-Ionela | - | Marți<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **CĂLĂTORIE VIRTUALĂ PRIN ȚARĂ** | -să cunoască principalele obiective turistice din țara noastră;<br><br>-să asocieze ieșirea în natură ca pe un mijloc de relaxare, dar și de cunoaștere;<br><br>-să manifeste interes pentru destinațiile turistice din țara noastră. | Prezentarea celor mai vizitate ținuturi din România.<br>Vizionarea unor documentare cu destinații ce surprind monumente create de natură, dar și de mâna omului | | | | (8.30-9.30)<br><br>Romănescu Camelia | | | |
| 3. | **Să ne hrănim inteligent!** | -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica alimentației sănătoase;<br><br>-Identificarea obiceiurilor alimentare sănătoase ;<br><br>-Recunoașterea grupelor de alimente pe baza Piramidei Alimentelor;<br><br>-Activitate gospodărească: *Salata de fructe* | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos | | P | 15 | Romanescu Camelia | - | Miercuri<br><br>8.30-9.30 | |
| 4. | **PATRIMONIUL CULTURA** | -să cunoască să elementele patrimoniului cultural local; | Activități de cunoaștere și recunoaștere a elementelor de patrimoniu. | | P | 15 | Romanescu | - | Joi | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **L**<br><br>**Mișcare pentru sănătate** | -să cunoască importanța monumentelor istorice și a rezervațiilor naturale;<br>-să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice locale.<br><br>-dezvoltare fizică armonioasă | Participare la festivalul „Vatra satelor" organizat de Școala Turluianu<br><br>Educație fizică | Exerciții cu partener<br><br>Concursuri | | | Camelia | | 8.30-12.30 | |
| 5. | **MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ, SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE !** | Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată;<br><br>-Formarea spitirului de echipă și cultivarea atitudinii fairplay în jocuri sportive;<br><br>-Mișcare în aer liber;<br><br>-Dezvoltare armonioasă; | Activități sportive<br><br>-jocuri;<br><br>-întreceri;<br><br>-concursuri sportive. | | P | 15 | Romanescu Camelia | - | Vineri<br><br>8.30-12.30 | Expoziție: |

**Planificare clasa I**
**Structura Enăcheşti**

**Prof. înv. prim. Mihai Cornelia**

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de orgsanizare/materiale | Clasa | Nr. participa Pnți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Vizită la Biblioteca Comunală, la primăria și sectia de poliție a comunei** | -Cunoașterea instituțiilor locale;<br><br>-Conștientizarea rolurilor pe care instituțiile le au în comunitate;<br><br>-Promovarea unui comportament adecvat atât în interiorul, cât și în exteriorul instituțiilor;<br><br>-Respectarea regulilor de circulație pentru pietoni. | Vizită | | I | 23 | Mihai Cornelia | - | Luni<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |
| 2. | **CĂLĂTORIE VIRTUALĂ PRIN ȚARĂ**<br><br>**Mișcare pentru sănătate** | -să cunoască principalele obiective turistice din țara noastră;<br><br>-să asocieze ieșirea în natură ca pe un mijloc de relaxare, dar și de cunoaștere;<br><br>-să manifeste interes pentru destinațiile turistice din țara noastră.<br><br>Dezvoltare fizică armonioasă | Prezentarea celor mai vizitate ținuturi din România. Vizionarea unor documentare cu destinații ce surprind monumente create de natură, dar și de mâna omului<br><br>educație fizică | traseu aplicativ, concursuri, ștafete | I | 23 | Mihai Cornelia<br><br>Românescu Florin | - | Marți<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | **Să ne hrănim inteligent!**<br><br>**Mișcare pentru sănătate** | -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica alimentației sănătoase;<br><br>-Identificarea obiceiurilor alimentare sănătoase ;<br><br>-Recunoașterea grupelor de alimente pe baza Piramidei Alimentelor;<br><br>-Activitate gospodărească: *Salata de fructe.*<br><br>Dezvoltare fizică armonioasă | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos<br><br>educație fizică | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos<br><br>traseu aplicativ, concursuri, ștafete | I | 23 | Mihai Cornelia<br><br>Romăne scu Florin | - | Miercuri<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |
| 4. | **PATRIMO-NIUL CULTURAL** | -să cunoască să elementele patrimoniului cultural local;<br>-să cunoască importanța monumentelor istorice și a rezervațiilor naturale;<br>-să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice locale. | Activități de cunoaștere și recunoaștere a elementelor de patrimoniu.<br>Participare la festivalul „Vatra satelor" organizat de Școala Turluianu | | I | 23 | Mihai Cornelia | - | Joi<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | **Mișcarea înseamnă viață, sportul înseamnă sănătate!** | - Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată;<br><br>-Formarea spitirului de echipă și cultivarea atitudinii fairplay în jocuri sportive;<br><br>-Mișcare în aer liber;<br><br>-Dezvoltare armonioasă; | Activități sportive<br><br>-jocuri;<br><br>-întreceri;<br><br>-concursuri sportive. | | I | 23 | Mihai Cornelia | - | Vineri<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |

# Planificare clasa a II-a
# Structura Enăchești
## Prof. înv. prim. Codreanu Florina

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Vizită la Biblioteca Comunală, la primăria și sectia de poliție a comunei** | -Cunoașterea instituțiilor locale;<br><br>-Conștientizarea rolurilor pe care instituțiile le au în comunitate;<br><br>-Promovarea unui comportament adecvat atât în interiorul, cât și în exteriorul instituțiilor;<br><br>-Respectarea regulilor de | Vizită | | II | 22 | Codreanu Florina<br><br>Doru Georgiana | - | Luni<br><br>8.30-12.30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | circulație pentru pietoni. | | | | | | | | |
| 2. | **CĂLĂTORIE VIRTUALĂ PRIN ȚARĂ** | -să cunoască principalele obiective turistice din țara noastră;<br><br>-să asocieze ieșirea în natură ca pe un mijloc de relaxare, dar și de cunoaștere;<br><br>-să manifeste interes pentru destinațiile turistice din țara noastră. | Prezentarea celor mai vizitate ținuturi din România. Vizionarea unor documentare cu destinații ce surprind monumente create de natură, dar și de mâna omului | | II | 22 | Codreanu Florina | - | Marți<br><br>8.30-12.30 | |
| 3. | **Să ne hrănim inteligent!** | -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica alimentației sănătoase;<br><br>-Identificarea obiceiurilor alimentare sănătoase ;<br><br>-Recunoașterea grupelor de alimente pe baza Piramidei Alimentelor;<br><br>-Activitate gospodărească: *Salata de fructe* | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos | | II | 22 | Codreanu Florina | - | Miercuri<br><br>8.30-12.30 | |
| 4. | **Earth Day** | -să înțeleagă efectele schimbării climatice | Prezentare ppt | Echipe | II | 22 | Cernat Oana- | - | Joi | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | asupra planetei | postere | | | | Ionela<br>(8.30-9.30)<br>Doru Georgiana<br>(9.30-10.30)<br>Codreanu Florina | | 8.30-12.30 | |
| | **Mișcare pentru sănătate**<br><br>**PATRIMONIUL CULTURAL** | Dezvoltarea fizică armonioasă<br>Conștientizarea importanței mișcării<br><br>-să cunoască să elementele patrimoniului cultural local;<br>-să cunoască importanța monumentelor istorice și a rezervațiilor naturale;<br>-să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice locale. | educație fizică<br><br>Activități de cunoaștere și recunoaștere a elementelor de patrimoniu.<br>Participare la festivalul „Vatra satelor” organizat de Școala Turluianu | Concurs<br>Exerciții | | | | | | |
| 5. | **MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ, SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE !** | Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată;<br>-Formarea spitirului de echipă și cultivarea atitudinii fairplay în jocuri sportive;<br>-Mișcare în aer liber; | Activități sportive<br>-jocuri;<br>-întreceri;<br>-concursuri sportive. | | II | 22 | Codreanu Florina | - | 31.03.2023<br>8.30-12.30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | -Dezvoltare armonioasă; | | | | | | | | |

# Planificare clasa a III-a
# Structura Enăcheşti

## Prof. înv. prim. Cojocaru Manuela

| Nr. crt. | Denumirea activităţii | Obiective urmărite | Tipul activităţii/modalităţi de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanţi | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Vizită la Biblioteca Comunală, la primăria şi sectia de poliţie a comunei** | -Cunoaşterea instituţiilor locale;<br><br>-Conştientizarea rolurilor pe care instituţiile le au în comunitate;<br><br>-Promovarea unui comportament adecvat atât în interiorul, cât şi în exteriorul instituţiilor;<br><br>-Respectarea regulilor de circulaţie pentru pietoni. | Vizită | | III | 27 | Cojocaru Manuela<br><br>Doru Georgiana | - | Luni<br><br>8.30-12.30 | |
| 2. | **Earth Day** | -să înţeleagă efectele schimbării climatice asupra planetei | -prezentare ppt<br><br>-realizarea unor postere | echipe | III | 27 | Cernat Oana-Ionela<br><br>9.30- | - | Marţi<br><br>8.30-12.30 | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **CĂLĂTORIE VIRTUALĂ PRIN ȚARĂ** | -să cunoască principalele obiective turistice din țara noastră;<br><br>-să asocieze ieșirea în natură ca pe un mijloc de relaxare, dar și de cunoaștere;<br><br>-să manifeste interes pentru destinațiile turistice din țara noastră. | Prezentarea celor mai vizitate ținuturi din România.<br>Vizionarea unor documentare cu destinații ce surprind monumente create de natură, dar și de mâna omului | | | | 10.20<br><br>Cojocaru Manuela | | | |
| 3. | **Să ne hrănim inteligent!** | -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica alimentației sănătoase;<br><br>-Identificarea obiceiurilor alimentare sănătoase ;<br><br>-Recunoașterea grupelor de alimente pe baza Piramidei Alimentelor;<br><br>-Activitate gospodărească: *Salata de fructe* | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos | | III | 27 | Cojocaru Manuela | - | Miercuri<br><br>8.30-12.30 | |
| 4. | **PATRIMONIUL** | -să cunoască să elementele patrimoniului cultural local; | Activități de cunoaștere și recunoaștere a elementelor de patrimoniu. | | III | 27 | Cojocaru | - | Joi | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **CULTURAL**<br><br>**Obiceiuri și tradiții în Marea Britanie**<br><br>**Mișcare pentru sănătate** | -să cunoască importanța monumentelor istorice și a rezervațiilor naturale;<br>-să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice locale.<br><br>-să descopere noi tradiții<br><br>-să își dezvolte gândirea critică<br><br>-să înțeleagă diversitatea culturală<br><br>Dezvoltarea fizică armonioasă<br><br>Conștientizarea importanței mișcării | Participare la festivalul „Vatra satelor" organizat de Școala Turluianu<br><br>Activități ce promovează diversittea culturală<br><br>Educație fizică | Laptop, proiector, joc de rol<br><br>Exerciții<br><br>Concurs | | | Manuela<br><br>Cernat Oana-Ionela<br><br>(9.30-10.20)<br><br>Doru Georgiana | | 8.30-12.30 | |
| 5. | **Mișcarea înseamnă viață, sportul** | Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată;<br><br>-Formarea spitirului de | Activități sportive<br><br>-jocuri;<br><br>-întreceri; | | III | 27 | Cojocaru Manuela | - | Vineri<br><br>8.30-12.30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **înseamnă sănătate!** | echipă și cultivarea atitudinii fairplay în jocuri sportive;<br><br>-Mișcare în aer liber;<br><br>-Dezvoltare armonioasă; | -concursuri sportive. | | | | | | | |

# Planificare clasa a IV-a
# Structura Enăchești

## Prof. înv. prim. Lovin Lăcrămioara

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Vizită la Biblioteca Comunală, la primăria și sectia de poliție a comunei** | -Cunoașterea instituțiilor locale;<br><br>-Conștientizarea rolurilor pe care instituțiile le au în comunitate;<br><br>-Promovarea unui comportament adecvat atât în interiorul, cât și în exteriorul instituțiilor;<br><br>-Respectarea regulilor de circulație pentru pietoni. | Vizită | | IV | 12 | Lovin Lăcrămioara<br><br>Doru Georgiana | - | Luni<br><br>8.30-11.20<br><br>11.30 – 12.20 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | **CĂLĂTORIE VIRTUALĂ PRIN ȚARĂ** | -să cunoască principalele obiective turistice din țara noastră;<br><br>-să asocieze ieșirea în natură ca pe un mijloc de relaxare, dar și de cunoaștere;<br><br>-să manifeste interes pentru destinațiile turistice din țara noastră. | Prezentarea celor mai vizitate ținuturi din România. Vizionarea unor documentare cu destinații ce surprind monumente create de natură, dar și de mâna omului | | IV | 12 | Lovin Lăcrămiara | - | Marți<br><br>8.30 – 12.20 | |
| 3. | **Să ne hrănim inteligent!** | -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica alimentației sănătoase;<br><br>-Identificarea obiceiurilor alimentare sănătoase ;<br><br>-Recunoașterea grupelor de alimente pe baza Piramidei Alimentelor;<br><br>-Activitate gospodărească: *Salata de fructe.* | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos | | IV | 12 | Lovin Lăcrămiara | - | Miercuri<br><br>8.20 – 12.20 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | **PATRIMO-NIUL CULTURAL**<br><br>**Mișcare pentru sănătate**<br><br>**Earth Day** | -să cunoască să elementele patrimoniului cultural local;<br>-să cunoască importanța monumentelor istorice și a rezervațiilor naturale;<br>-să manifeste interes pentru tradițiile și obiceiurile specifice locale.<br><br>Dezvoltarea fizică armonioasă<br><br>Conștientizarea importanței mișcării<br><br>-să înțeleagă efectele schimbării climatice asupra planetei | Activități de cunoaștere și recunoaștere a elementelor de patrimoniu.<br>Participare la festivalul „Vatra satelor" organizat de Școala Turluianu<br><br>Educație fizică<br><br>-prezentare ppt<br><br>-realizarea unor poster | <br><br>Concurs<br><br>Exerciții<br><br>echipă | IV | 12 | Lovin Lăcrămioara<br><br>Doru Georgiana<br><br>Cernat Oana-Ionela | | Joi<br><br>8.30-10.30<br><br>10.30-11.30<br><br>11.30-13.30 | Fotografii , postere |
| 5. | **MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ,** | Conștientizarea faptului că mișcarea zilnică este esențială pentru o viață sănătoasă și echilibrată; | Activități sportive<br><br>-jocuri; | | IV | 12 | Lovin Lăcrămi | - | Vineri<br><br>8.30 – | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE !** | -Formarea spitirului de echipă şi cultivarea atitudinii fairplay în jocuri sportive;<br><br>-Mișcare în aer liber;<br><br>-Dezvoltare armonioasă; | -întreceri;<br><br>-concursuri sportive. | | | | oara<br><br>Palade Constan tin | | 10.20<br><br>11.20 – 12.20<br><br>10.30 – 11.30 | |

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEREȘTI-TAZLĂU

# ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL

# STRUCTURILE ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TURLUIANU ȘI ȘCOALA PRIMARĂ NR.2

**1. Titlul proiectului: Satul meu – valori geografice, istorice şi cultural „Turluianu, plai străbun"**

**2. .Profesori colaboratori:** prof. Iojă Angela, prof. Balaban Ionela-Nicoleta, ed. Ladaru Victoriţa, prof. Cioloca Anuţa, prof. Sandu Georgiana, înv. Iojă Maricica, prof. Dârlău Finica, înv.Gabriel Doru, prof. Tamara Andreea Boghiu

**3. Grupul ţintă:**

- preşcolarii şi elevii claselor preg.-a IV-a de la Şcoala Gimnazială Nr. 1 Turluianu (58 preşcolari, 84 elevi, 8 cadre didactice, 140 părinţi);

**4. Durata:** 24-28 aprilie 2023

**PROBLEMA IDENTIFICATĂ:** Declinul spiritual al satului românesc

Proiectul porneşte de la necesitatea dezvoltării abilităţilor de comunicare şi relaţionare a membrilor comunităţii satului Turluianu, de cunoaştere a valorilor istorice, geografice şi culturale locale, a tradiţiilor şi obiceiurilor. Criteriul care a stat la baza alegerii acestui proiect este interrelaţionarea preşcolarilor, elevilor, apărinţilor, a membrilor comunităţii locale cuinstituţiile locale de cultură.

Prin acest proiect ne propunem ca participanţii să cunoască şi să analizeze elementele semnificative ale istoriei, culturii şi vieţii culturale şi economice din localitatea în care trăiesc, promovarea locurilor, obiceiurilor, tradiţiilor locale.

**Identificarea nevoilor elevilor:**

□ Utilizarea geografiei, istoriei, muzicii, literaturii ca instrument de expresie şi acţiune în activităţi extracurriculare;

□ Sesiuni de comunicări ştiinţifice, creaţii artistice şi literare conform obiceiurilor şi tradiţiilor locale;

□ Acţiuni de documentare şi informare realizate de elevi prin cercetare directă, individuală şi în echipe, accesând resurse diverse sau valorificând persoane-resursă din cadrul instituţiilor partenere sau a altor instituţii locale.

□ Nevoia de informare a copiilor cu privire la cultura, tradiţiile şi obiceiurile locale băcăuane, a strategiilor şi planurilor instituţiilor locale de a le promova, de a le oferi publicului larg.

□ Responsabilizarea tinerilor faţă de fenomenul vizat şi creşterea nivelului conştientizării afective prin implicarea elevilor în activităţi precum imaginea trecutului şi viitorului culturii şi civilizaţiei locale;

□ Atragerea şi implicarea elevilor în viaţa culturală, în tradiţiile şi obiceiurile locului, pentru a-şi valorifica energia, creativitatea şi angajamentul, prin care pot contribui la mobilizarea şi schimbarea socială pozitivă.

**SCOPUL: Implicarea tinerilor și a comunității în promovarea tradițiilor, a patrimoniului natural și cultural al satului.**

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tema | Responsabili | Tipul activității | Participanți | Termen | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ***Turluianu, plai străbun- prezentarea și promovarea activității*** | Informarea comunității locale cu privire la activitatea propusă<br>Realizarea de produse pentru promovarea activității în cadrul satului | -realizarea sistemului de afișare – banner;<br>-confecționarea invitațiilor;<br>-împărțirea invitațiilor, lipirea afișelor la afișierele școlilor, împărțirea pliantelor<br>- promovare pe site- | Învățători și educatoare | Activitate didactică<br>Activitate practică | 142 elevi și preșcolari | 24 aprilie 2023 | Materialele lucrate |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | uri rețelele sociale.<br>-realizare de afișe, pliante | | | | | |
| 2 | ***Turluianu– trecut și prezent*** | Implicarea în activităţi de documentare şi în cercetarea de teren | -prezentarea/studierea MONOGRAFIEI SATULUI TURLUIANU – ISTORIE REGĂSITĂ, Ioan Cozma;<br>-drumeții în sat pentru cunoașterea principalelor obiective importante (biserici, scoli, relief etc.)<br>-realizarea unor postere pe tema propusă | Învățători și educatoare | Activitate didactică Activitate practică | 142 elevi și preșcolari | 25 aprilie 2023 | Fotografii, postere |
| **3.** | **Ateliere tematice** | Implicarea elevilor și preșcolarilor în amenajarea | - amenajarea unui spațiu tradițional;<br>- recondiționarea | Învățători și educatoare | Activitate practică | 142 elevi și preșcolari | 26 aprilie 2023 | Album foto, obiecte |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | atelierelor tradiționale tematice | unor obiecte tradiționale: război de țesut, vârtelniță, roți de lemn, vase lut, alte obiecte de artizanat (covoare, ștergare, lăicere) etc. | | | | | |
| 4 | **Spectacol cultural-artistic *Turluianu-plai străbun*** | Exprimarea artistică și prin comportament adecvat al spiritului local<br>Valorizarea spațiului tradițional | Informarea și sensibilizarea elevilor cu privirea necesitatea cunoaşterii, trăirii şi cercetării culturii, a obiceiurilor și tradițiilor locale, a părinţilor şi bunicilor lor<br>- colocărie;<br>- program artistic;<br>- recital folcloric;<br>- cântec nou din Turluianu. | Cadrele didactice din echipa de organizare a evenimentului | Spectacol cultural-artistic | 142 elevi și preșcolari<br>Părinți<br>Invitați<br>Prof. ed. muzicală Tamara Boghiu | 27 aprilie 2023 | Album foto, reacțiile participanților |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător** | Implicarea elevilor și preșcolarilor în actiuni de curățare a spațiului natural<br>Valorizarea mediului înconjurător<br>Sensibilizarea copiilor cu privire la protejarea mediului înconjurător | -strângerea selectivă a deșeurilor din pădurea satului<br>-curățarea spațiului unde a avut loc spectacolul cultural-artistic | Învățători și educatoare | Activitate practică | 142 elevi și preșcolari | 28 aprilie 2023 | Album foto |

# Planificare Școala Gimnazială Berești-Tazlău

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **„Prononciation pour un champion”** | - Să identifice cuvintele date;<br>- să redea literele componente ale fiecărui cuvânt;<br>- formarea deprinderilor de citire corectă, conştientă şi expresivă;<br>- să dezvolte sentimentul de competiţie, întrajutorare şi respect reciproc; | Exerciţii de dicţie în limba franceză | - Împărţirea cuvintelor pe categorii de dificultate;<br>- fiecare elev alege bilete şi recunoaşte literele fiecarui cuvânt; | V A<br>VB<br>VI<br>VII<br>VIII | 16<br>20<br>21<br>20<br>17 | Manase Diana Elena<br>(7.30-12.30) | - | Luni<br>7.30-14.30 | - câştigător e desemnat ultimul eliminat. |
| | **Jocuri geografice distractive**<br>**Vizitare online Safari Parc (5A, 5B, 8)** | -să înțeleagă noțiuni geografice într-un mod amuzant<br>- | vizionare | | | | Cojocea Catrinel<br>Hangan u Anca | | | Fotografii |
| | **”Earth Day”** | - Să discute despre problemele provocate de schimbările climatice<br>- Să găsească soluții privind reducerea poluării | Discuții, brainstorming | Grupe/echipe | | | Cernat Oana-Ionela<br>(8.30-9.30) | | | Posterele create Fotografii |
| | **Jocul tangram** | - Dezvoltarea gândirii critice | Exerciții de logică | | | | Laura | | | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(VA -VI)**<br><br>**Matematică și matematicieni, curiozități matematice (VII-VIII)** | -comunică și dezvoltă gândirea critică | Exerciții logico-matematice | | | | Ciuchi (7.30-12.30) | | | |
| | **Turul virtual al muzeelor lumii (VIII)** | - -Dezvoltarea gândirii analitice<br>- Dezvoltarea imaginației și a creativității<br>- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere și de investigație | vizionare | | VA<br>VB<br>VI<br>VII<br>VIII | 16<br>20<br>21<br>20<br>17 | Buftea Iuliana<br><br>(11.30-12.20) | | | fotografii |
| | **Mișcare pentru sănătate** | Dezvoltare fizică armonioasă | Educație fizică | Concurs, exerciții, ștafetă | | | Românescu Florin<br><br>Palade Constantin<br><br>Chele Aurel | | | Fotografii |
| | **Laboratorul curiozității** | Observarea unor experimente practice și virtuale, interactive și distractive din domeniul științelor naturii. | Activitate practică | Laptop, proiector | | | Dumitru Denisa Manuela<br><br>7.30-12.30 | | | Bilanț oral al achizițiilor Chestionare de feetback Observarea sistematică Desprinderea |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Vizionarea filmului „Minunea ” după R.J.Palacio**<br><br>**Meșteșuguri și tradiții / Ateliere de creatie**<br><br>**(VA, VB)** | Formarea unor deprinderi de comportament.<br><br>- Dezvoltarea gândirii analitice;<br><br>- Dezvoltarea imaginației și a creativității;<br><br>- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere și de investigație; | Vizionare<br><br>-ateliere de creatie | Materiale pentru activități practice-hârtie, lipici etc. | | | Hanganu Anca<br><br>7.30-8.20 | | | concluziilor pe baza filmului vizionat<br><br>Fotografii<br><br>Album foto, materiale lucrate |
| 2. | **Curiozități matematice (VB-VII)**<br><br>**Matematicieni/fizicieni celebri (VIII)** | - Dezvoltarea gândirii critice și a comunicării<br><br>- Dezvoltarea gândirii critice și a comunicării | Vizionare de film | | VA<br><br>VB<br><br>VI<br><br>VII<br><br>VIII | 16<br><br>20<br><br>21<br><br>20<br><br>17 | Ciuchi Laura<br><br>7.30-12.30 | | Marți<br><br>7.30-13.30 | Fotografii |
| | **Mișcare pentru sănătate** | Dezvoltare fizică armonioasă | Educație fizică | Concurs, exerciții, ștafetă | | | Romănescu Florin<br><br>Palade Constantin | | | fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | **Educație pentru sănătate (Prietenii din farfurie ai creierului)** | - Evitarea consumului de produse dăunătoare corpului uman<br>-Formarea unei atitudini si al unui comportament care sa promoveze sanatatea | -Activitate instructiv-aplicativă | Fișe | | | Taraipan Irina<br>(7.30-12.30) | | | Album tematic |
| | **Campionul din tine**<br>**VI** | Dezvoltarea spiritului de echipă și competitiv | Educație fizică | Traseu aplicativ | | | Doru Georgiana | | | Fotografii |
| | **Atelier de origami-inițiere în arta plierii hârtiei (VIII)** | | Activitate practica | Hârtie | | | Mioara Mârza Solomon<br>(12.30-13.20) | | | Obiecte lucrate<br>Fotografii |
| | **Be smart! Net-ul nu e un spațiu privat (bullying/cyborbullyi** | Susținerea acțiunilor de prevenire si combatere a bullyingului și a violenței în școală (jocuri interactive/ | Educație civică | Vizionare | V A<br>VB<br>VI | 16<br>20<br>21 | Dumitru Denisa Manuela<br>7.30- | | | Dialog<br>Analiză de caz<br>Chestionare |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ng) Violența naște violență!** | vizionare filme). | | | VII<br>VIII | 20<br>17 | 12.20 | | | |
| | **Minte sănătoasă în corp sănătos– cursuri de prim ajutor, igienă și alimentație sănătoasă**; | Formarea deprinderilor necesare în vederea menținerii sănătății. | Activitate practică | | | | Dumitru Viorel Georgian<br>8.30-13.20 | | | Album foto |
| 3. | **„Fête de la musique”** | - Stimularea interesului pentru o altă cultură;<br>- să recunoscă versurile unei melodii<br>- să dezvolte sentimentul de competiţie, întrajutorare şi respect reciproc. | Audiții muzicale în limba franceză | Laptop, proiector | V A<br>VB<br>VI<br>VII<br>VIII | 16<br>20<br>21<br>20<br>17 | Manase Elena-Diana<br>(7.30-9.30) | - | Miercuri<br>7.30-13.30 | Fotografii<br>Aprecierea echipei sau elevului care a interpretat cel mai corect o melodie |
| | **Vizionarea muzeelor online (VII)**<br>**Mituri și legende (5A-5B)** | -dezvoltarea simțului artistic<br>- comunicarea și analiza<br>-dezvoltarea gândirii | Vizionare | Laptop<br>PPT<br>Fișe | | | Laura Ciuchi<br>(7.30-13.30) | | | Fotografii<br>Postere |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Matematica distractivă (VIII-VI)** | critice | | | | | | | | |
| | **Cum să nu mai fiu o victimă (V-VII)** | -să dezvolte încrederea în sine<br><br>- să aplice reguli anti-bullying | -Activitate de dezvoltare personală | Situații problemă<br>Ppt<br>Fișe | | | Cernat Oana-Ionela<br><br>(8.30-13.30) | | | Fotografii<br><br>Postere |
| | **Atelier de origami-inițiere în arta plierii hârtiei (VIII)** | | Activitate practică | Hârtie | | | Mioara Mârza Solomon<br><br>(7.30-11.20) | | | Obiecte lucrate<br><br>Fotografii |
| | **Biblioteca vie** | Promovarea respectului pentru drepturile omului și demnitatea umană.<br>Atragerea atenției asupra diversității în toate formele ei și stimularea dialogului între oameni. | | Biblioteca vie funcționează ca o bibliotecă obișnuită - pe rafturi cărțile sunt reprezentate de OAMENI/ELEVI care se confruntă cu prejudecăți sau stereotipuri . Aceştia intră într-un dialog personal cu cititorul și își spun povestea-cititorii vin și | | | Dumitru Denisa Manuela<br><br>7.30-12.20 | | | Aprecieri verbale<br><br>Fișe de lectură |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Muzica Altfel** | Îmbogățirea aptitudinilor artistice prin muzică și dans. | Activitate practică | împrumută cărți pentru o perioadă limitată de timp. După ce au "citit" cărțile (practic cititorul și cartea poartă un dialog), le returnează în bibliotecă. | | | | | | |
| | **Jocuri interactive** | - Dezvoltarea abilităților de gândire<br>- Sporirea încrederii în sine și a creativității<br>- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză<br>- Întărirea relațiilor dintre elevi | Activitate practică | | | | Hanganu Anca<br>12.30-13.20 | | | Fotografii |
| 4. | **„La France"** | - Stimularea interesului pentru cultura și civilizația franceză;<br>- dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos;<br>-să descopere obiective turistice și culturale din | Activitate cultural-educativă | Prezentare PPT<br>Dezbateri | V A<br>VB<br>VI<br>VII | 16<br>20<br>21<br>20 | Manase Elena-Diana (7.30-9.30) | | Joi<br>7.30-13.30 | Expoziție și portofolii tematice<br>Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Mișcare pentru sănătate VII-VIII** | Franța.<br><br>Dezvoltare fizică armonioasă<br><br>Conștientizarea importanței mișcării | Activitate sportivă | Concurs<br>Exerciții pe perechi<br>Ștafete | VIII | 17 | Doru Georgiana<br><br>12.30-14.30 | | | |
| | **Siguranța pe internet (VIII)**<br><br>**Curiozități matematice (VI)**<br><br>**Rebus matematic (VII)** | -să învețe să se protejeze atrunci când folosesc mediul online<br><br>-dezvoltarea gândirii critice<br><br>-dezvoltarea gândirii critice | Actrivitate educativă | | | | Laura Ciuchi (7.30-12.30) | | | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Digitalizarea. Dezbatere (Avantaje, dezavantaje, exemple)**<br><br>**VA, VB, VI, VII, VIII** | Utilizarea responsabilă și creativă a componentelor hardware/software | Activitate practică | | | | Ciorcilă Gabriel | | | Fotografii |
| | **„Viitorul meu ”** | Identificarea aptitudinilor personale în vederea ori școlare și profesionale. | Dezvoltare personală | | | | Dumitru Denisa Manuela<br><br>7.30-12.20 | | | Chestionare de feed-back |
| | **Bunele maniere pentru generațiile trecute și actuale** | Formarea și dezvoltarea unui comportament civilizat. | | | | | Dumitru Viorel Georgian<br><br>8.30-13.20 | | | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Jocuri interactive**<br><br>**(VII-VIII)**<br><br><br><br>**Atelier de origami**<br><br>**(VIII)** | - Dezvoltarea abilităților de gândire<br><br>- Sporirea încrederii în sine și a creativității<br><br>- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză | Activitate practică<br><br><br><br><br><br>Activitatev practică | hârtie | | | Hangan u Anca<br><br>12.30-14.30<br><br><br><br>Mioara Mârza Solomo n<br><br>(7.30-9.20) | | | Fotografii<br><br><br><br><br><br>Fotografii |
| 5. | **Mari descoperiri în domeniul Biologiei**<br><br>**VI-VII** | -Dezvoltarea capacitatii de intelegere a fenomenelor biologice<br><br>- Formarea unor atitudini si deprinderi referitoare la impact biologiei asupra naturii si societatii umane | - Activitate tehnico-științifică | | V A<br><br>VB<br><br>VI<br><br>VII<br><br>VIII | 16<br><br>20<br><br>21<br><br>20<br><br>17 | Taraipa n Irina | - | Vineri<br><br>7.30-13.30 | Postere |
| | **Împreună pentru sport**<br><br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltare fizică armonioasă | Activitate sportivă | Exerciții cu partener<br><br>Ștafetă | | | Doru Georgia na | | | Fotografii |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Desene pe calculator- VB**<br><br>**Matematica distractivă- VA**<br><br>**Mituri și legende**<br><br>**VII-VIII** | -să dezvolte abilitățile de utilizare a calculatorului<br><br>- dezvoltarea gândirii critice<br><br>-să descopere cultura altor țări | | | | | Laura Ciuchi<br><br>(7.30-12.30) | | | Materialele realizate<br><br>Fotografii<br><br>Postere |
| | **Vizitare online Grădina Zoologică din Edinburgh**<br><br>**(VI)**<br><br>**Geografia altfel (VII)**<br><br>**Concurs întrebări de cultură generală**<br><br>**(VIII)** | -Consolidarea interesului față de mediul geografic înconjurător<br><br>-să consolideze noțiuni geografice într-un mod distractiv | | | | | Cojocea Catrinel<br><br>(7.30-12.30) | | | |
| | **Teatru în limba engleză**<br><br>**VA, VB, VI, VII** | -să descopere arta dramaturgiei în limba engleză | Activitate cultural-artistică | -organizarea rolurilor, alegerea scenariului etc. | | | Cernat Oana-Ionela<br><br>(8.30-12.30) | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Jocuri interactive**<br><br>**(VIII)** | -Dezvoltarea abilităților de gândire<br><br>-Sporirea încrederii în sine și a creativitățiidezvoltarea gandirii critice și a capacității de analiză<br><br>-Întărirea relațiilor dintre elevi | Activitate practică | | V A<br><br>VB<br><br>VI<br><br>VII<br><br>VIII | 16<br><br>20<br><br>21<br><br>20<br><br>17 | Iuliana Buftea<br><br>(12.30-13.20) | | Vineri<br><br>7.30-13.30 | Fotografii |
| | **Mișcare pentru sănătate** | - Dezvoltare fizică armonioasă | Educație fizică | Concurs<br><br>Ștafetă<br><br>Traseu aplicativ | | | Romănescu Florin<br><br>Palade constantin | | | Fotografii |
| | **Atelier de creație/Lucru manual**<br><br>**Laboratorul copiilor** | Exprimarea liberă a ideilor/experienţelor şi a emoţiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru şi tehnici simple.<br>Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei.<br><br>Analiza activităților derulate pe parcursul săptămânii „Școala Altfel”. | Activitate practică | | | | | Dumitru Denisa Manuela<br><br>(7.30-12.20) | | | Prezentarea creațiilor realizate Aprecieri verbale<br><br>Observarea sistematică<br><br>Dezbatere Portofoliu<br><br>Jurnalul săptămânii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Concluzii ale activităților or săptămâni ii „Școala Altfel”**<br><br>**Chimie distractiv a**<br><br>**Experime nte (VIII)** | Identificarea produselor prezentate;<br><br>-descrierea tehnologiilor utilizate la realizarea produselor;<br><br>-identificarea și descrierea meseriilor persoanelor care realizează produsele prezentate | Activitate practică | Vizionarea filmelor documentare postate la secțiunea Educație tehnologică și aplicații practice. | | | Hangan u Anca<br><br>9.30-10.20 | | | Fotografii |

# Planificare Școala Gimnazială „George Enescu" Tescani

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **„Prononciation pour un champion" VII-VIII** | - Să identifice cuvintele date;<br>- să redea literele componente ale fiecărui cuvânt;<br>- formarea deprinderilor de citire corectă, conștientă și expresivă;<br>- să dezvolte sentimentul de competiție, întrajutorare și respect reciproc; | Exerciții de dicție în limba franceză | - Împărțirea cuvintelor pe categorii de dificultate;<br>- fiecare elev alege bilete și recunoaște literele fiecarui cuvânt;<br>eliminat. | VI<br>VII<br>VIII | 16<br>11<br>15 | Manase Elena-Diana<br>(13-15) | - | Luni<br>9.00-15.00 | - câștigător e desemnat ultimul |
| | **Turul virtual al muzeelor lumii**<br>**(VII, VIII)** | -Dezvoltarea gândirii analitice<br>- Dezvoltarea imaginației și a creativității<br>Dezvoltarea spiritului de cunoaștere și de investigație | Vizionare | | | | Buftea Iuliana<br>13-14.50<br>Chele Aurel<br>9-10 | | | |
| | **Meșteșuguri și tradiții / Ateliere de creatie** | - Dezvoltarea gândirii analitice;<br>- Dezvoltarea imaginației și a creativității; | Activitate practică | | | | Hanganu Anca<br>11-13.50 | | | Obiecte create<br>Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(VII-VIII)** | - Dezvoltarea spiritului de cunoaştere şi de investigaţie; | | | | | | | | |
| | **Campionul din tine**<br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea spiritului de echipă şi a spiritului competitiv | Jocuri sportive | Fotbal, badminton | VI<br>VII<br>VIII | 16<br>11<br>15 | Românescu Florin<br>10-12.50 | | | |
| | **Jocuri**<br>**VI** | Dezvoltarea spiritului de echipă/competitiv | Activitate practică | Karaoke, mimă,joc de rol, sunt actor de viitor | | | Pavăl Izabela-Beatrice<br>12-13.50 | | | Album foto |
| | **Rebusuri matematice şi fizice**<br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea gândirii logice şi matematice | Activitate practică-aplicativă | Exerciţii cu rebusuri matematice | | | Măciucă Roxana<br>9-13.50 | | | Album foto |
| 2. | **„Bunele maniere" VIII** | - Realizarea unei bune educaţii civice şi comunitare;<br>- realizarea unei educaţii estetice;<br>- formarea deprinderilor de conduită corectă;<br>-dezvoltarea creativităţii. | Elevii se transpun situaţiilor date comportându-se după cum consideră ei corect. Verificarea în "Codul bunelor maniere" a conduitei corecte. | Prezentare<br>PPT<br>Discuţii | VI<br>VII<br>VIII | 16<br>11<br>15 | Manase Elena-Diana<br>(9-12) | - | Marţi<br>9.00-15.00 | Poze din timpul activităţii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Știu ce vreau și unde să caut**<br><br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea capacității de a obține și căuta informații despre cărți (fizic/online) | Activitate aplicativă | | | | Pavăl Izabela Beatrice<br><br>9-14.50 | | | Fotografii |
| | **Istoria matematicii**<br><br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea gândirii critice și a comunicării | vizionare | Laptop<br><br>Proiector | | | Măciucă Roxana<br><br>9-11.50 | | | Album foto |
| | **Muzică corală bisericească**<br><br>**VI-VII-VIII** | | Activitate practică | laptop | | | Palade Constantin<br><br>12-14.50 | | | Fotografii<br><br>Filmulețe |
| | **"Earth Day" VI-VII** | - Să discute despre problemele provocate de schimbările climatice<br>Să găsească soluții privind reducerea poluării | Discuții, brainstorming | echipe | | | Cernat Oana-Ionela<br><br>(13-14.50) | | | Postere<br><br>fotografii |
| 3. | **Jocuri geografice distractive**<br><br>**Vizitare online Safari Parc VI,VII,VIII** | -să înțeleagă noțiuni geografice într-un mod amuzant | | , | VI<br><br>VII<br><br>VIII | 16<br><br>11<br><br>15 | Cojocea Catrinel<br><br>(9-12.50) | - | Miercuri<br><br>9.00-15.00 | Expoziție tematică |
| | **Cunoașterea de sine** | Dezvoltarea abilităților de comunicare, negociere, rezolvare de probleme și a | Discuții | Joc de rol<br><br>Chestionar | | | Pavăl Izabela | | | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **VI-VII-VIII** | celor de a face față situațiilor de criză | | | | | Beatrice<br>9-14.50 | | | |
| | **Fizicieni celebri** | Dezvoltarea gândirii critice și a comunicării | Vizionare | Tabla inteligentă | | | Măciucă Roxana<br>9-13.50 | | | Fotografii |
| | **Jocuri interactive**<br>**(VI-VII)** | - Dezvoltarea abilităților de gândire<br>- Sporirea încrederii în sine și a creativității<br>- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză<br>- Întărirea relațiilor dintre elevi | Activitate practică | | | | Buftea Iuliana<br>12-15.50 | | | |
| | **Vizionare online Grădina Zoologică Edinburgh**<br>**Concurs întrebări din cultura generală, domeniul geografie** | Descoperirea orizontului geografic<br>Îmbogățirea vocabularului cu noțiuni geografice | vizionare | Laptop<br>Proiector<br>fișe | | | Cojocea Catrinel<br>(9-13) | | | Album foto |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(VI-VIII)** | | | | | | | | | |
| 4. | **Educație pentru sănătate (Prietenii din farfurie ai creierului)**<br>**VI-VII-VIII** | - Evitarea consumului de produse dăunătoare corpului uman<br>-Formarea unei atitudini si al unui comportament care sa promoveze sanatatea | -Activitate instructiv-aplicativă | | VI<br>VII<br>VIII | 16<br>11<br>15 | Taraipan Irina<br>(12-15) | - | Joi<br>9.00-15.00 | Album tematic |
| | **Atelier de origami-inițiere în arta plierii hârtiei**<br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea creativității | Activitate practică | hârtie | | | Pavăl Izabela Beatrice<br>9-14.50 | | | Obiecte lucrate |
| | **Curiozități matematice**<br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea spiritului de cunoaștere | Activități de cercetare | | | | Măciucă Roxana<br>9-13.50 | | | Album foto |
| | **Mișcare pentru sănătate**<br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltare fizică armonioasă | Concurs | Traseu aplicativ | | | Românescu Florin<br>9-11.50 | | | Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | **Orizontul local – Centrul memorial „George Enescu" Tescani VI-VII-VIII** | - Cunoaşterea orizontului local prin efectuarea unei drumeţii şi îmbogăţirea cunoştinţelor despre patrimoniul cultural;<br>-dezvoltarea interesului pentru capodoperele cultural-artistice. | Activitate cultural-educativă | Vizită<br>Discuţii | VI<br>VII<br>VIII | 16<br>11<br>15 | Manasc Elena-Diana<br>(9-13) | - | Vineri<br>9.00-15.00 | Poze din timpul activităţii |
| | **Mari descoperiri în domeniul Biologiei**<br>**VI-VII** | Dezvoltarea capacitatii de intelegere a fenomenelor biologice<br>- Formarea unor atitudini si deprinderi referitoare la impact biologiei asupra naturii si societatii umane | Activitate tehnico - ştiinţifică | | | | Taraipan Irina<br>(9-11) | | | Postere |
| | **Teatru în limba engleză**<br>**(VI, VII)** | -să descopere piese de teatru celebre în limba engleză | Activitate cultural-artistică | -organizarea rolurilor, alegerea scenariului etc. | | | Cernat Oana-Ionela<br>(13-15) | | | Album foto |
| | **Digitalizarea-dezbatere (Avantaje, dezavantaje, exemple)** | Dezvoltarea gândirii logice | | | | | Ciorcilă Gabriel<br>12-14.50 | | | Album foto |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(VI-VII-VIII)** | | | | | | | | | |
| | **Enescu, istoria vie a Tescanilor**<br><br>**VI** | Dezvoltarea atașamentului față de cultura și valorile locale | Vizită la *Așezământul de cultură și creație-secția Dumitru și Alice Rosetti-Tescanu-George Enescu* | Discuții cu personalul de specialitate – directorul Muzeului, Emil Berceanu | | | Pavăl Izabela Beatrice<br><br>11-12.50 | | | Album foto |
| | **Matematica distractivă**<br><br>**VI-VII-VIII** | Dezvoltarea gândirii logico-matematice | | Fișe de lucru | | | Măciucă Roxana<br><br>11-14.50 | | | Album foto |

# Planificare Școala Gimnazială Nr. 1 Turluianu

| Nr. crt. | Denumirea activității | Obiective urmărite | Tipul activității/modalități de realizare | Forma de organizare/materiale | Clasa | Nr. participanți | Prof. responsabil | Nr. parteneri/ tipul | Termen ziua/ora | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Profesor pentru 5 minute** | -Dezvoltarea abilităților de comunicare | -Activitate practică | Joc de rol | V<br>VI<br>VII<br>VIII | 20<br>20<br>18<br>24 | Moraru Paula | - | Luni<br>8.00-14.00 | Album tematic |
| | **Atelier de origami-inițiere în arta plierii hârtiei**<br>**(V, VI,VII,VIII, I)** | | - Activitate<br>practică | | | | Mioara Mârza Solomon<br>(8-12.50) | | | |
| | **Mari descoperiri în domeniul Biologiei, Chimiei** | Dezvoltarea capacitatii de intelegere a fenomenelor biologice, chimice<br>- Formarea unor atitudini si deprinderi referitoare la impact biologiei asupra naturii si societatii umane | - Activitate tehnico-științifică | | | | Taraipan Irina<br>(10-15) | | | Postere |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Jocuri interactive** | - Dezvoltarea abilităților de gândire<br>- Sporirea încrederii în sine și a creativității<br>- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză<br>- Întărirea relațiilor dintre elevi | | | | | Buftea Iuliana<br>(8-11) | | | |
| | **Viața și descoperirile unor mari matematicieni și astronomi**<br>**(V-VIII)** | -Să descopere lumea minunată a matematicii | | | | | Muntea nu Mihaela (8-13) | | | |
| 2. | **Jocuri:**<br>**-Karaoke**<br>**-Mimă**<br>**-Joc de rol („De-aș fi...")** | | -Activitate practică | Joc de rol | V<br>VI<br>VII<br>VIII | 20<br>20<br>18<br>24 | Moraru Paula | | Marți<br>8.00-14.00 | Album tematic |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Matematica cu chibrituri , cifre romane(V-VIII)** | Descoperirea noțiunilor de matematică într-un mod distractiv | Activitate logico-matematică | | | | Muntea nu Mihaela<br><br>(8-13) | | | Fotografii |
| | **Atelier de origami-inițiere în arta plierii hârtiei (V-VI-VII-VIII)** | Să învețe arta plierii hârtiei | Activitate practică | Hârtie | | | Mioara Mârza Solomo n<br><br>(8-11.50) | | | Fotografii |
| | **Jocuri interactive (VI-VII-VIII)**<br><br>**Vizitare online Safari parc,** | - Dezvoltarea abilităților de gândire<br><br>- Sporirea încrederii în sine și a creativității<br><br>- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză<br><br>- Întărirea relațiilor dintre elevi<br><br>Descoperirea noțiunilor geografice | Activiatate practică | Laptop | | | Hangan u Anca<br><br>12-15.50<br><br>Cojocea Catrinel | | | Album foto<br><br>Fotografii |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Africa de Sud**<br><br>**Concurs interactiv V-VIII** | într-un mod amuzant | Vizionare | Proiector<br><br>Fișe | | | 8-11.50 | | | |
| 3 | **Știu ce caut!** | -Dezvoltarea abilității de căutare a informațiilor (cărți, online) | -Activitate aplicativă | | V<br><br>VI<br><br>VII<br><br>VIII | 20<br><br>20<br><br>18<br><br>24 | Moraru Paula | | Miercuri<br><br>8.00-14.00 | Album tematic |
| | **Competiții sportive** | -Dezvoltarea interesului pentru mișcare | -Concurs sportiv | | | | Păncescu Marius-Cornel | | | |
| | **Educație pentru sănătate (Prietenii din farfurie ai creierului)** | - Evitarea consumului de produse dăunătoare corpului uman<br>-Formarea unei atitudini si al unui comportament care sa promoveze sanatatea | Activitate instructiv-aplicativă | | | | Taraipan Irina<br><br>(10-14) | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Turul virtual al muzeelor lumii** | - Dezvoltarea gândirii analitice; - -- -Dezvoltarea imaginației și a creativității;<br>- Dezvoltarea spiritului de cunoaștere și de investigație; | - Vizionare | | | | Buftea Iuliana<br>(8-12 ) | | | |
| | **„Fête de la musique"** | - Stimularea interesului pentru o altă cultură;<br>- să recunoască versurile unei melodii<br>- să dezvolte sentimentul de competiție, întrajutorare și respect reciproc. | Audiții muzicale în limba franceză | Laptop | | | Manase Elena-Diana<br>(10-14) | | | Aprecierea echipei sau elevului care a interpretat cel mai corect o melodie |
| | **Operații cifrate** | -să înțeleagă noțiuni de matematică | Audiții muzicale în limba franceză | | | | Muntea nu Mihaela (8-12) | - | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | **Turluianu, plai străbun** | -Dezvoltarea simțului estetic<br>-Dezvoltare culturii locale | Activitate practică | | V<br>VI<br>VII<br>VIII | 20<br>20<br>18<br>24 | Moraru Paula<br>Păncescu Marius-Cornel | - | Joi<br>8.00-14.00 | Album foto |
| | ***„La France"*** | -Stimularea interesului pentru cultura și civilizația franceză;<br>-dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos;<br>-să descopere obiective turistice și culturale din Franța. | Activitate cultural-educativă | Prezentare PPT<br>Dezbateri | | | Manase Elena-Diana<br>(10-14) | | | Expoziție și portofolii tematice<br>Fotografii |
| | **Concurs de șah (V-VIII)** | Dezvoltarea gândirii logice | | Șah | | | Munteanu Mihaela<br>(8-12) | | | Fotografii |
| | **Secretele Terrei**<br>**Jocuri și desene geografice**<br>**VI-VII-VIII** | Descoperirea noțiunilor de geografie | | Laptop<br>Proiector<br>Fișe | | | Cojocea Catrinel<br>8-11.50 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Respectarea legilor- obligație sau îndatorire?** | -Dezvoltarea spiritului critic al elevilor | Activitate instructiv-educativă | | V<br>VI<br>VII<br>VIII | 20<br>20<br>18<br>24 | Moraru Paula<br>(8-9, 12-13) | | Vineri<br>8-14 | |
| | **Misterele informaticii** | -Prezentări PPT | Activitate aplicativă | | | | Păncescu Marius Cornel<br>(8-12) | | | |
| | **Mari descoperiri în domeniul Biologiei** | Dezvoltarea capacitatii de intelegere a fenomenelor biologice<br>- Formarea unor atitudini si deprinderi referitoare la impact biologiei asupra naturii si societatii umane | Activitate tehnico-științifică | | | | Taraipan Irina | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Turul virtual al muzeelor lumii**<br><br>**Cunoașterea de sine** | - Dezvoltarea gândirii analitice;<br><br>- Dezvoltarea imaginației și a creativității;<br><br>- Dezvoltarea abilitaților de comunicare, negociere, rezolvare de probleme și a celor de a face față situațiilor de criza; | - Vizionare | | | | Buftea Iuliana<br><br>(8-10)<br><br>Buftea Iuliana<br><br>(10-11) | | | Realizarea unui colaj cu imagini din timpul activității |
| | **Activitate corală bisericească** | | | | | | Diac Ioan<br><br>9-13 | | | Album foto |
| | **Activitate corală**<br><br>**Turluianu-plai străbun**<br><br>**(V-VIII)** | Dezvoltarea exprimării prin muzică<br><br>Practica vocală | | | | | Tamara Andreia Boghiu<br><br>8-13 | | | Fotografii |